

Mag. Christina Mogg: „Was ich einmal werden will“ – Bildungsaspirationen, Berufswünsche und soziale Herkunft von SchülerInnen

Die Schulbildung als heißes Eisen und der Zugang zu Bildung generell sind Thema dieser Diplomarbeit. In komplexer Sprache, klarer Struktur und einer hervorragenden Mischung aus Theorie & Praxis gipfelt die Arbeit in der akribischen Auswertung & Interpretation von 230 SchülerInnen- und 180 Eltern-Fragebögen. Meine Lieblingsaussage daraus: ob sich Kinder arm oder reich fühlen, hängt nicht vom tatsächlichen Einkommen der Eltern ab.