

Einladung zur Bodenpädagog:in – Boden Ackerdemie

MENSCHLICH | ÖKOLOGISCH | WIRTSCHAFTLICH

Ausgangslage

Jedes Schulkind soll mindestens einmal in seiner Pflichtschulzeit mit dem Thema Boden in Berührung kommen. Speziell ausgebildete „Boden-Pädagog:innen“ vermitteln den jungen Menschen Grundlagenwissen über den Boden. Aktuell gibt es keine einheitliche Ausbildung für Boden-Pädagogen (vgl. Waldpädagogen, Kräuterpädagogen, Landschaftspädagogen). Die geplanten Maßnahmen könnten die Vorstufe zu einer vergleichbaren Ausbildung sein.

ZUKUNFTS **2025** FÄHIGKEIT



Die geschulten Personen sind nach der Weiterbildung selbständig in der Lage Workshops an den Schulen durchzuführen. Organisatorische Aufgaben werden anfangs von der Bioökonomie übernommen, werden nach Ende der Projektlaufzeit an den Verein für „Bodenbewusstsein“ übergeführt.

Die Schüler:innen sind nach den Workshops in der Lage Zusammenhänge rund um das Thema Boden entsprechend ihrer Altersstufe zu erkennen. Gleichzeitig wird die Wichtigkeit des Bodens für die Landwirtschaft und Ernährungssicherheit vermittelt.

Zielgruppen

Pädagog:innen, Berater:innen, Gärtner:innen, Landwirt:innen, Seminarbauer:innen, Landjugend, Studierende auf UNI, BOKU, HAUP, Pensionist:innen, interessierte Personen mit einem naturwissenschaftlich-landwirtschaftlichen Background, Landschaftsvermittler:innen und KEM/KLAR-Manager:innen

Ein naturwissenschaftliches Vorwissen und landwirtschaftliches Grundverständnis sind erforderlich!

Kursinhalte

- ✓ Vernetztes Einbinden verschiedener Bodenrelevanter Themen
- ✓ Begriffe & Termini kindgerecht aufbereiten; vorhandenes Unterrichtsmaterial finden, sichten und für sich adaptieren lernen
- ✓ Bodenökologie – Boden im Kontext von Landwirtschaft, Klimawandel und Lebensraum
- ✓ Förderung von vernetztem Denken
- ✓ Feldmethoden besprechen und anwenden
- ✓ Übungen und Spiele für draußen und drinnen
- ✓ Reflexionsrunde – was habe ich gelernt – was nehme ich mit

Block 1 – Gruppendynamik – Motivation – gegenseitiges Kennenlernen

Schwerpunkt: Regenwurm

Block 2 – Grundlage Boden; Bodenentstehung, Boden als Ressource, Feldmethoden

Block 3 – Boden in der Landwirtschaft, Kulturführung, Bodenbearbeitung

Block 4 – Bodenexperimente mit Kindern und Jugendlichen, Feedbackrunde

Ziel: Die Absolvent:innen sind in der Lage selbständig mit den Schüler:innen/Klassen zu arbeiten.

Referent:innen

- Gernot Bodner, Sabine Huber, Magdalena Bieber, BOKU Wien, Bodenpädagog:innen
- Josef Pollhammer, KAHE Mitarbeiter, LWK Feldbach
- Anna Suanjak, Öko Region Kaindorf, Ressourcenmanagerin, Bodenexpertin

Die Schulung zum Bodenpädagogen sind kostenfrei!

Für Pädagog:innen ist die Schulung als Weiterbildung über die PH anrechenbar!

Finales Programm

Kursort Gniebing 148, 8330 Feldbach			
Termin	Uhrzeit	Referent:in	Inhalte
26.1.2024	14:00-17:30	Pia Euteneuer (Boku)	Kennenlernrunde System Boden, Schwerpunkt: Ökosystem Regenwurm
27.1.2024	8:30-11:00	Pia Euteneuer (Boku)	Exkursion Ökosystem Regenwurm, Experimente
2.2.2024	14:00-17:30	Josef Pollhammer (KAHE)	Bodenbewirtschaftung, Bodenbearbeitung, lw. Kulturen, Bodenanalytik
9.2.2024	14:00-17:30	Anna Suanjak (Ökoregion Kaindorf)	Bodengenese, Regionale Böden, Boden als Ressource,
10.2.24	8:30-11:00	Anna Suanjak (Ökoregion Kaindorf)	Bodentypisierung, Feldbodenkunde, Experimente, Feedbackrunde
2.3.2024	8:30-17:30	Gernot Bodner, Sabine Huber, Magdalena Bieber (Boku)	Experimente für Kinder- und Jugendliche